



Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace

679 34 Knínice 210

<http://www.zsknínice.cz>

tel.: 515 556 142

e-mail: info@zsknínice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019



Č.j.:	
Vydal:	Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace
Schválil:	Mgr. Jitka Vaňková, ředitelka školy
Datum vydání:	27. 9. 2019
Projednáno v pedagogické radě	
Projednáno ve školské radě	
Účinnost:	
Změny:	
Působnost:	zaměstnanci školy, zákonní zástupci, veřejnost
Závaznost:	

1. Základní charakteristika školy

1.1. Název a sídlo právnické osoby

vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace, Knínice 210, 679 34 Knínice

1.2. Charakteristika školy



Základní škola, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace, je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Škola má 5 tříd na I. stupni a 4 třídy na II. stupni ZŠ. Maximální kapacita základní školy 270 žáků bývá v posledních letech naplněna téměř z 80 %. Mateřská škola se nachází od roku 2007 ve stejné budově jako škola základní. Má 3 třídy s celkovou kapacitou 68 dětí, která je beze zbytku naplňována. Mateřská škola má k dispozici nově zbudované přírodní hřiště a lesní učební areál Rybníčky, což umožňuje rozšířenou výuku environmentální výchovy. Školní družina nabízí ve dvou odděleních zájmové vzdělávání 60 žákům z I. stupně základní školy. Školní jídelna s kapacitou 300 strážníků zabezpečuje školní stravování a závodní stravování pro zaměstnance školy. V základní škole působí 20 pedagogických a 10 provozních pracovníků.

1.3. Management školy

ředitel školy: Mgr. Jitka Vaňková od 1. 8. 2018

zástupce ředitele: Mgr. Iva Paráková od 1. 8. 2018

1.4. Zřizovatel školy

Městys Knínice, Knínice 107, 679 34, IČ 00280330, ID datové schránky: qae8ny

1.5. Druhy a typy škol a školských zařízení

základní škola
mateřská škola
školní jídelna - úplná
školní družina

1.6. Kontakt a dálkový přístup

telefon: kancelář 515 556 142
ředitel 515 556 140, 607 185 536
zástupce ředitele 515 556 141,
šk. jídelna 515 556 145
MŠ 515 556 144, 515 556 148, 515 556 149

e-mail: kancelář info@zskninance.cz,
účetní sekretariat@zskninance.cz
zaměstnanci jmeno.prijmeni@zskninance.cz

WWW stránky: http://www.zskninance.cz

ID datové schránky: gpbmnp

1.7. Školská rada

zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. dne 10. 1. 2005, volby 2017, počet členů 6. Složení: Helena Parulková, Jiřina Bednářová, Petr Grénar, Dana Kirschnerová, Monika Vyšehradová, Martina Ševčíková.

Kontakt: skolska.rada@zskninance.cz

1.8. Školní stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	185	36	0
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				
Pracovníci - fyzické osoby	5			
Přepočtení na plně zaměstnané	4,5			

k 30. 9. 2018, * Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

1.9. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. 4 / přepoč. 1,6

k 31. 10. 2018

2. Vzdělávání ve škole

2.1. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzd.	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r.	270	Platné	Ne

2.2. Přehled podle tříd a počtu dětí

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	119	23,8
1. ročník			24	
2. ročník			24	
3. ročník			21	
4. ročník			28	
5. ročník			22	
2. stupeň	4	4	97	24,25
6. ročník			32	
7. ročník			24	
8. ročník			16	
9. ročník			25	
Celkem	9	9	216	24
Průměrný počet žáků na učitele (v přepočtených úvazcích)			15,5	

2.3. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího program	Číslo jednací	V ročníku
Spolu za poznáním – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	313	1. – 9.

Výuka probíhá v 1. - 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Spolu za poznáním“. Všichni vyučující v souladu s názvem se snaží zapojit každého jedince, dětem poradit, vést každého k celoživotnímu učení. Důležité je nechat dětem zažít úspěch, protože každé dítě je v něčem dobré. Náš školní vzdělávací program je nastaven všeobecně, postupně se snažíme klást důraz na praktickou výuku, environmentální vzdělávání a sepětí s přírodou. Pro všechny jsou důležité pozitivní osobnostní rysy a vlastnosti žáka. Žáci jsou vedeni tak, aby uměli komunikovat, správně formulovat svoje myšlenky, vést diskuzi, na druhé straně byli zodpovědní za svoje chování. Důležité je, aby si vážili sebe sama a respektovali práci i názor ostatních. Učitel jim napomáhá poznat vlastní schopnosti a kvality, objektivně zhodnocovat svoje možnosti a vede je k toleranci a ohleduplnosti. Napomáhá, ale nepřebírá zodpovědnost. Prioritou je vytvoření rovnováhy mezi výchovou, vzděláváním, technickým pokrokem a etikou ve škole. To vše by se mělo uskutečňovat za úzké spolupráce s rodinou jako partnerem. Rodiče by měli jasně vědět, že vše, co se ve škole děje, je ve prospěch jejich dětí, že jejich názor je důležitý a mohou se spolupodílet na vzdělávání dítěte a ve škole jsou vždy vítanými hosty.

3. Personální zabezpečení

3.1. Odborná kvalifikace

Pracovníci školy	fyzicky/přepočteno	v %
Celkový počet pedagogických pracovníků *	15 / 13,9	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	15 / 13,9	100 % / 100 %
Asistenti pedagoga	4 / 2,25	100 % / 100 %

* bez as. ped., vych. ŠD, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 1 (MD)

Nepedagogičtí pracovníci: počet: 10

3.2. Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Učitelé, as. ped., vych.	
	Muži	Ženy
do 35 let		1
35-50 let		10
nad 50 let		7
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod	1	
Celkem	1	18
Rodičovská dovolená		2

(včetně as. ped. a vych.)



3.3. Poradenské služby ve škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ano, ano	VŠ
školní metodik prevence	2	ano, ne	VŠ
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*	0,5	ano	VŠ

3.4. Další vzdělávání pracovníků školy

	Název semináře	Jméno účastníka
1.	Netradiční sporty	Ševčíková
2.	Jste AP? Pracujete s dítětem ADHD, ADD? Víte určitě jak na to?	Hlubinková
3.	Rusko známé, neznámé	Novotná
4.	Tvořivá geometrie pro učitele II. stupně ZŠ	Gricová
5.	Podpora kariér. poradenství, podnikavosti pro udrž. rozvoj a dalšího vzd. JMK	Novotná
6.	Teambuilding	Paráková, Richterová, Krejčířová
7.	Specifické poruchy učení u středoškoláků a dospívajících	Paráková, Richterová, Krejčířová
8.	Vánoce a zdraví	Paráková
9.	Časté chyby při vedení účetnictví s příklady	Plesková
10.	Jak být dobrým pedagogem ŠD	Ševčíková
11.	Učíme se venku	Paroulková, Vaňková
12.	Výchova aneb kdo za to může	Valová
13.	Problém zvaný ADHD ADD	Hlubinková
14.	Změny školské legislativy	Vaňková
15.	Platy a platové předpisy ve veř. službách	Plesková
16.	Inventarizace účtů	Plesková
17.	Aktuální chemická legislativa pro učitele	Paroulková
18.	Základní kurz školního lyžování	Jarůšková
19.	Finanční gramotnost v příkladech	Vávrová
20.	Komunikační dovednosti	Vaňková
21.	Role spec. pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	Müllerová
22.	Burza nápadů učitelé Chemie	Paroulková
23.	Děti rády experimentují	Paroulková
24.	Konference pro učitele I. stupně	Dostálová
25.	Zdravé tělovýchovné chvílky	Paráková, Gricová, Ševčíková
26.	Hospitace v praxi ředitele školy	Vaňková
27.	Matematika nás baví	Gricová
28.	Venkovní výuka – metodika pro učení přírodou	Paroulková
29.	Tipy a triky do hodin němčiny	Gricová
30.	Odpady a obaly	Gricová, Bednářová, Ševčíková
31.	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce	Valová
32.	Učitel a jeho spolupráce s rodiči	Paráková
33.	Změny právních předpisů	Vaňková, Paráková
34.	Doplňková činnost	Plesková
35.	Hygienické minimum	Švábenská
36.	Radikální změny ve financování škol	Vaňková
37.	Majetek od A do Z	Plesková
38.	Tělo Olomouc	Paráková
39.	Seminář 1. pomoci	Všichni PP

Vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce proběhlo v souladu s plánem školy pro DVPP. Zvolené konkrétní akce korespondují s prioritními oblastmi určenými plánem DVPP. Pedagogové se zúčastnili i vzdělávacích akcí nad rámec plánu dle aktuální nabídky a potřeby školy. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: VP

4. Vzdělávání a výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo se samými jedničkami	Prospělo bez	Neprospělo (*)	Opakují
1.	24	24	0	0	0
2.	24	20	4	0	0
3.	21	11	10	0	0
4.	28	11	17	0	0
5.	22	6	16	0	0
Celkem za I. stupeň	119	72	47	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez	Neprospělo	Opakují
6.	32	27	5	0	0
7.	24	9	15	0	0
8.	16	6	9	1	0
9.	25	10	15	0	0
Celkem za II. stupeň	97	52	45	1	0
Celkem za školu	216	124	92	1	0

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
uspokojivé	2	0,926
neuspokojivé	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2018/19: 0, průměr na jednoho žáka: 0,00

4.2. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium				
Počty přijatých žáků	5	-	1	14	6	-	-

Absolventi ZŠ	Počet žáků
9. ročník	25
nižší ročník	1+1
Celkem	26+1

4.3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

Ve škole se vzdělávalo 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti mají různá podpurná opatření doporučená poradenským zařízením (PPP, SPC). Ve škole s nimi úžeji pracuje speciální pedagog v hodinách tzv. pedagogické intervence. Na podkladě odborného posudku, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními jsme pracovali s 18 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro 6 z nich vytvářeli Individuální vzdělávací plán (dále IVP). Také průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí a jejich vzdělávání je pro nás klíčové v rámci

kvalitního nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj mimořádných schopností, výjimečných výkonů každého žáka (zájmové útvary, pracovní listy, zvláštní úkoly, volitelné předměty, příprava na soutěže a olympiády).

4.4. Volitelné předměty

Volitelný předmět	Vyučující	Třída	Počet žáků
Výpočetní technika	Jitka Vaňková	7.	13
Konverzace anglický jazyk	Helena Paroulková, Simona Gricová	9.	25

5. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/ - ve šk. roce 2018/2019 neproběhla kontrola ze strany ČŠI. Šetření ČŠI – učitelé – ano. Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: -

6. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele*	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	19 + 9	0

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

počet 1. tříd	zapisované děti	přijaté děti	odklady PŠD
1	21	19	2

7. Prevence sociálně patologických jevů

Naše škola věnuje problematice prevence velkou pozornost, na škole probíhá celá řada aktivit. Řada akcí má již mnohaletou tradici a patří k velmi oblíbeným. Některé akce zařazujeme nově, snažíme se na žáky působit nenásilnou formou, přinášet jim zajímavé aktivity a přednášky. Prevence je začleněna do většiny akcí. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, který pokrýval výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Hlavní zaměření spočívá ve zlepšení prospěchu prospěchově slabších dětí, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na rozvoj komunikativních schopností a odolnosti proti negativním jevům. Aby byl program efektivní, byla jeho nedílnou součástí spolupráce s rodiči, systematické další vzdělávání pedagogických pracovníků a diferencované uplatňování preventivních aktivit. Realizované preventivní programy byly pro danou cílovou skupinu vhodné a odpovídaly její psychosociální úrovni. Jedním z nejlépe hodnocených a také vysoce efektivní je adaptační pobyt žáků 6. ročníku – výjezdní akce, jejíž přínos je zejména v prevenci šikany nesporný. Velmi významné jsou v preventivní oblasti i třídnické hodiny. Zde si uvědomujeme možnost rozšíření náplně třídnických hodin, zejména v oblasti komunikace dětí a začlenění všech do kolektivu. Na změně koncepce postupně pracujeme.

V roce 2018/2019 jsme řešili špatné vztahy ve třídách, v několika třídách vyloučení jedince z kolektivu, byly řešeny slovní útoky na pedagogického pracovníka, zneužití mobilního telefonu, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování, závažné přestupky vůči školnímu řádu (neomluvená absence), sebepoškozování a autoagrese a užívání tabáku. V jednom případě byl informován OSPOD. Vzhledem k velikosti školy a dobré práci metodiků prevence i ostatních vyučujících, jsme neřešili vážnější problémy typu kriminálního chování, či užívání alkoholu a drog.

7.1.Preventivní programy pro žáky 1. stupně

- 1. – 5. třída: „Normální je nekouřit“ - celoroční program podpory zdraví a prevence kouření pro mladší školní věk
- 1. – 5. třída: „Zdravé zuby“ - celoroční výukový program
- 4. – 5. třída: „Finanční gramotnost“
- 4. – 5. třída: „Kyberšikana“
- 1. – 5. třída: „Beseda s policií ČR“

7.2.Preventivní programy pro žáky 2. stupně

- 6. – 9. třída: „Senioři a děti“
- 8. – 9. třída: „Finanční gramotnost“
- 6. – 9. třída: „Kyberšikana“
- 6. – 9. třída: „Beseda s policií ČR“
- 8. – 9. třída: „Staleté kořeny“
- 9. třída: Divadlo věznice na Cejlu
- 6. třída: Adaptační pobyt

Sbírky: Fond Sidus a Život dětem

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Zájmové útvary

Zájmový útvar	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Sportujeme ve škole	Mgr. Iva Paráková	2. - 3.	13
Sportujeme ve škole	Monika Ševčíková	1. - 2.	16
Šikovné ruce	Mgr. Eva Vlachová	2. – 5.	10
Logické hry	Mgr. Eva Vlachová	3. – 5.	10/10
Keramika	Monika Krejčířová	2. - 3.	8
Keramika	Mgr. Jitka Vaňková	3. – 5.	8
Keramika	Mgr. Jaroslava Vašíčková	3. – 5.	8
Čtenářský kroužek	Mgr. Jiřina Bednářová	2.	11
Čtenářský kroužek	Mgr. Jitka Havířová	4.	11
Mladý zdravotník	Mgr. Eva Valová	4. – 6.	9
Dramaticko-divadelní	Hana Hlubinková Zuzana Richterová	6.	12
Příprava ZK Čj, Ma	Mgr. Petra Abrahamová Mgr. Simona Gricová	9.	20

8.2. Mimoškolní a volnočasové aktivity ve škole

Ve školním roce 2018/2019 jsme ve spolupráci se ZUŠ Velké Opatovice zajistili pro naše žáky výuku hudební nauky a hry na různé hudební nástroje, dále pak sportovní aktivity pro matky s dětmi ve spolupráci s paní Ošlejškovou. Ve škole probíhal kroužek moderních tanců Street Dance. Žáci 2., 3. a 4. ročníku se zúčastnili výuky plavání. Ve 4. ročníku navštívili žáci dopravní hřiště. Žáci prvního stupně absolvovali také kurz bruslení pod vedením zkušeného lektora – trenéra mladých hokejistů.

8.3. Olympiády a soutěže

Olympiády a různé soutěže navštěvují žáci velmi rádi. Mají možnost poměřit si své síly s ostatními, ukázat, že naše škola má svoje kvality. Jsme velmi hrdí na úspěchy našich žáků. Rok 2018/2019 byl ve znamení sportu. Na olympiádě I. ročníků ve Velkých Opatovicích získala Eliška Skalská 1. místo v hodu kriketovým míčkem, Vojta Buryška získal stříbrnou medaili ve skoku dalekém v atletické soutěži O pohár krále Jiřího, Bibiana Veselá získala 2. a Karolína Hirtová 3. místo v hodu v soutěži Štafetový pohár v Blansku. Ve stolním tenisu získalo družstvo mladších žáků 1. místo v okresním kole. Stejně krásného výsledku dosáhla také starší děvčata v okresním turnaji přehazované v těžké konkurenci 15 škol. Kromě sportu se dětem dařilo i v matematických soutěžích a angliádě. Matyáš Ambroz se umístil na krásném 2. místě z 94 žáků. Od pomyslného zlata jej dělil pouhý jediný bod. Dále jsme se zúčastnili okresního kola Pythagoriády či přírodovědného klokana.

8.4. Další akce školy

Bez řady akcí školy si již školní život neumíme představit. Deváťáci se již od září těší na školní ples, který byl letos pořádán jako 13. ročník. Tradicí je i den otevřených dveří, kde zejména mladší děti nedočkavě vyhlíží svoje příbuzné. Sběr papíru, LVK, výlety na konci školního roku, dopravní hřiště nebo adaptační pobyt žáků VI. ročníku či Noc s Andersenem, to také patří ke knínické škole. Ve sběru jsme nasbírali na podzim 13 030 kg a na jaře 18 261 kg. Za podzimní sběr jsme zakoupili žákům dresy a stoly na stolní tenis. Jarní sběr slouží k využití ve třídách, žáci si za získané peníze zakupují pracovní sešity, vstupenky na školní akce nebo jiné pomůcky do tříd.

Snažíme se pořádat i nové akce, před Vánoci jsme se potkali na tvořivých dílnách, zařadili jsme environmentální výchovu na Lipce, návštěvu brněnských divadel. Opět jsme zorganizovali předškolácké skupinky. Učitelky MŠ ve spolupráci s učitelkou budoucího I. ročníku připravily 10 výukových hodin, ve kterých pracují rodiče s dětmi na předem stanovených tématech. Skupinky probíhají ve škole, vedou je učitelky MŠ i učitelka ZŠ. Děti z naší mateřské školy mají možnost poznat děti z okolních spádových obcí, rodiče zase vidí svoje děti při práci. Tyto skupinky usnadňují dětem přípravu na školu a rodičům napoví mnohé ohledně připravenosti dětí na vstup do školy.

Vzdělávání neprobíhá jen v lavicích, mnoho cenného jsme se naučili i na exkurzích v Brně, při vystoupení divadla Údif (Úžasné divadlo fyziky) či na exkurzích o okolních podnicích (sklárný Úsobrno).

8.5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Velmi si vážíme spolupráce se všemi partnery. Patří k nim Městys Knínice, MAS Boskovice, PPP Vyškov, pobočka Boskovice, SPC Brno, Střední škola André Citroëna Boskovice, ZUŠ Velké Opatovice, Základní škola Svitávka, TJ Malá Haná Knínice, DDM Boskovice. Úzká spolupráce probíhá se Základní školou Šebetov, se kterou pořádáme různé akce, dále pak se školou ve Vanovicích.

8.6. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty školy

Dále jsme se zapojili do projektu Zelená škola a umožňujeme tak žákům, učitelům i rodičům třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad a baterie. Vysloužilé elektrospotřebiče z domácností a baterie mohou návštěvníci školy jednoduše odkládat do sběrného boxu, který je umístěn u vstupu do školy. Projekt naší školy také umožňuje bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu.

Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů: ne.

Finanční prostředky formou grantů ze SR či kraje: Ano – Environmentální stezka – 182 tis. Kč., z toho dotace 100 tis. Kč. Jedná se o instalaci naučných panelů ve školní zahradě za účelem rozšíření povědomí na téma environmentální výchova. Dva ze 6 panelů jsou volné, sem budeme umísťovat práce žáků na danou tematiku. Kromě panelů bude na škole ukázka koloběhu vody. Environmentální zákoutí bude doplněno lavičkou, houbovou zahrádkou a ukázkou dřevin.

9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018

9.1. Celková závěrka roku 2018

	hlavní činnost	doplňková činnost
Výnosy celkem	20 211 271,03 Kč	38 400,00 Kč
Náklady celkem	20 197 488,79 Kč	34 069,24 Kč
Hospodářský výsledek	13 782,24 Kč	4 330,76 Kč

9.2. Výnosy

	Neinvestiční výnosy	
1	provozní dotace	1 800 000,00 Kč
2	mimořádná provozní dotace	178 400,00 Kč
3	dotace na přímé vzdělávací výdaje	16 362 199,00 Kč
7	projekt Šablony - Inkluze v ZŠ Knínice	480 661,60 Kč
8	stravné	1 085 594,00 Kč
9	výnosy z pronájmu - VHČ	38 400,00 Kč
10	školné MŠ	136 680,00 Kč
11	školné ŠD	35 340,00 Kč
12	zájmová činnost	19 200,00 Kč
13	čerpání z fondů (rezervní)	116 340,78 Kč
14	jiné výnosy	22 348,72 Kč
15	sběr papíru	50 351,60 Kč
16	příspěvky na neinvestiční výdaje	23 580,00 Kč
17	přijaté náhrady škod	1 995,00 Kč
18	oprava min.let- vrácení přepl.plynu	-102 081,00 Kč
19	úroky	661,33 Kč
	Celkem	20 249 671,03 Kč

Komentář

K bodu 8: Výnosy jsou ke krytí spotřeby potravin ve školní jídelně.

K bodu 9: Pronajímáme tělocvičnu a učebny (výuka ZUŠ)

K bodu 14: Výtěžek ze školních akcí, oprava z min. let úč.324

K bodu 16: Žáci přispívají na kopírování.

K bodu 17: Náhrady za poškozené učebnice a způsobenou škodu na majetku školy.

9.3. Náklady

	Neinvestiční náklady hrazené z MŠMT	
1	mzdové náklady - zaměstnanci	11 805 245,00 Kč
2	mzdové náklady - dohody	15 000,00 Kč
3	zákonné odvody z mezd	4 018 358,00 Kč
4	příděl do FKSP	237 199,48 Kč
5	zákonné pojištění za zaměstnance Kooperativa	37 696,00 Kč
6	náhrady za pracovní neschopnost	54 729,00 Kč
7	knihy, učební pomůcky	18 164,30 Kč
8	učebnice, školní potřeby	49 786,22 Kč
9	školení zaměstnanců	41 040,00 Kč
10	drobný dlouhodobý majetek	22 492,00 Kč
11	ostatní služby	62 489,00 Kč
	Celkem	16 362 199,00 Kč

Komentář

K bodu 11: plavecká výuka vč. dopravy

K bodu 10: Nástěnné mapy, učební pomůcky, aktivní žák.

	Neinvestiční náklady hrazené z EU	
1	mzdové náklady - zaměstnanci	197 237,00 Kč
2	mzdové náklady - dohody	46 335,00 Kč
3	zákonné odvody z mezd	72 016,00 Kč
4	příděl do FKSP	4 020,02 Kč
5	náhrady za pracovní neschopnost	3 764,00 Kč
6	knihy, učební pomůcky	52 876,04 Kč
7	zákonné pojištění zaměstnanců	681,00 Kč
8	drobný dlouhodobý majetek	86 232,54 Kč
9	ostatní služby	17 500,00 Kč
	Celkem	480 661,60 Kč

Komentář

K bodu 6: Učební pomůcky do čtenářského klubu a klubu logických her.

K bodu 8: Notebook, dataprojektor, licence k výukovému SW, sluchátka, učební pomůcky MŠ, logopedie,...

K bodu 9: Administrace projektu

	Neinvestiční náklady hrazené z ÚSC	
1	kancelářský materiál	38 766,81 Kč
2	PHM (sekačka)	1 499,00 Kč
3	učebnice, školní potřeby	82 465,82 Kč
4	knihy, učební pomůcky	53 055,33 Kč

5	materiál na opravy	20 544,57 Kč
6	předplatné novin a časopisů	5 414,00 Kč
7	čisticí prostředky	46 439,47 Kč
8	potraviny	1 085 693,31 Kč
9	ostatní materiál	46 223,93 Kč
10	propagační materiál	5 811,63 Kč
11	drobný dlouhodobý majetek 500-3000 Kč	93 729,44 Kč
12	drobný dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	73 739,05 Kč
13	elektrická energie	186 251,06 Kč
14	voda	68 092,76 Kč
15	plyn	153 088,94 Kč
16	opravy a udržování	145 279,92 Kč
17	cestovné	22 664,00 Kč
18	reprezentace	2 932,00 Kč
19	bankovní poplatky	21 704,12 Kč
20	poštovné	1 879,47 Kč
21	inženýrská činnost – revize, BOZP a PO	63 908,82 Kč
22	telefony	16 130,68 Kč
23	náklady na školní akce	55 335,00 Kč
24	ostatní služby	227 537,38 Kč
25	drobný dlouhodobý majetek nehmotný 500-3000 Kč	3 298,06 Kč
26	drobný dlouhodobý majetek nehmotný nad 3000 Kč	7 260,00 Kč
27	mzdové náklady - zaměstnanci	243 371,00 Kč
28	zákonné odvody z mezd	82 743,00 Kč
29	příděl do FKSP	4 891,84 Kč
30	náhrady za pracovní neschopnost	1 221,00 Kč
31	zákonné pojištění za zaměstnance	13 027,00 Kč
32	preventivní prohlídky zaměstnanců	6 050,00 Kč
33	osobní ochranné pracovní pomůcky	12 250,00 Kč
34	školení zaměstnanců	18 640,00 Kč
35	opotřebení vlastních prac. nástrojů	900,00 Kč
36	poplatky	1 300,00 Kč
37	pojištění	13 583,17 Kč
38	náhrady škod - školní úrazy	4 500,00 Kč
39	odpisy	423 406,61 Kč
	Celkem	3 354 628,19 Kč

Komentář

K bodu 11:

dresy, monitor, odrazedla MŠ, židle učitelské, vybavení ŠJ, sekera, hračky MŠ, razítka, sedačka dětská, rozprašovač barvy, paraván, mop, závěsné skříňky, zvonek, konvice, laminátor, skartovačka, sedací vaky ŠD, vysavač ruční, schůdky, mikrovlnka, aku vrtačka, nářadí

K bodu 12:

mobil, 3x dataprojektor, kruhová prolézačka, venkovní vitrína, chladnička, pивní set

K bodu 16:

oprava myčky, výtahu v ŠJ, sporáku, top. těles trouby, konvektomatu, kráječe, venkovní svislé izolace a kanalizace, schodů u hřiště, výmalba schodiště a šatny MŠ, hasičáků, žaluzií a rolet, radiátorů, branek a židlí, kopírky

K bodu 24:

Aktualizace SW, pc servis, praní prádla, čištění kanalizace, tukového lapolu, odvoz odpadů, zpracování mezd, fotopráce, GDPR

	Neinvestiční náklady VHČ - pronájem	
1	materiál	4 732,57 Kč
2	energie	12 687,64 Kč
3	opravy a udržování	4 524,08 Kč
4	služby	1 236,73 Kč
5	pojištění	422,83 Kč
6	odpisy	10 465,39 Kč
	Celkem	34 069,24 Kč

	Investiční výnosy a náklady	117 087,00 Kč
Organizace v roce 2018 pořídila z investičního fondu soubory nábytku.		

9.4. Fondy

		počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
1	Fond odměn	46 513,65 Kč	0,00 Kč	- Kč	46 513,65 Kč
2	FKSP	138 287,77 Kč	246 111,34 Kč	312 053,00 Kč	72 346,11 Kč
3	Rezervní fond	82 550,48 Kč	25 248,43 Kč	- Kč	107 798,91 Kč
4	Rezervní fond z ost. titulů	25 533,78 Kč	7 751,00 Kč	33284,78 Kč	0 Kč
	dotace EU- převod na RF	480 661,60 Kč	- Kč	480 661,60 Kč	0 Kč
5	Fond investic	1 040,23 Kč	433 872 Kč	200 143,00 Kč	234 769,23 Kč
	Celkem				461 427,90 Kč

10. Závěr

Ve školním roce 2018/2019 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Spolu za poznáním“ ve všech ročnících. Osmnáct žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, s mnoha žáky se pracovalo dle zásad práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od sedmého ročníku žáci pracovali ve volitelném předmětu „Výpočetní technika“, v IX. ročníku volili konverzaci v anglickém jazyce jako další volitelný předmět. Od listopadu mohli navštěvovat přípravu na přijímací zkoušky v matematice a českém jazyce. Žáci měli možnost navštěvovat řadu zájmových útvarů, které vedli převážně vyučující. Při výuce byl kladen důraz na aktivitu žáka, samostatnost. Rozvíjena byla spolupráce žáků, schopnost empatie, skupinová práce a schopnost využít získané poznatky v praxi. Důraz byl kladen i na environmentální výchovu. V této oblasti jsme se snažili přesunout část výukových aktivit do zahrady a do okolí školy, mimo jiné i zapojením do programu Les ve škole.

Naši práci prezentujeme prostřednictvím Knínického zpravodaje i regionálního tisku, důležité informace uveřejňujeme také prostřednictvím vývěsky před OÚ ve středu obce. Velmi dobře fungovaly webové stránky školy, kam přispívali téměř všichni vyučující.

Vedení školy se zaměřilo na rozvoj spolupráce pedagogických pracovníků, budování pozitivního klimatu ve škole, zlepšení image školy, spolupráci se zřizovatelem a přípravu projektů (družina a odborné učebny, sportoviště, šablony).

Ze stanovených úkolů se nám podařilo během roku splnit většinu z nich, na některých dále pracujeme. Pro následující školní rok 2019/2020 byly vymezeny následující priority a hlavní úkoly:

- v rámci řízení školy klást nadále důraz na týmovou spolupráci pracovníků v atmosféře učící se organizace, ve které jsou v žádoucí míře delegovány pravomoci, uplatňuje se otevřená komunikace a zpětná vazba. Vytvořit pro zaměstnance adekvátní pracovní prostředí.
- při vzdělávání žáků nadále směřovat k využívání takového systému metod a forem, který dá každému žákovi příležitost dosáhnout svého plného potenciálu; v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zohledňovat individuální možnosti žáků a řešit příčiny školního neúspěchu,
- pokračovat v podpoře manuální zručnosti a uplatňování prvků polytechnické výchovy a badatelského přístupu ve vzdělávání na obou stupních školy, vytvářet podmínky pro formování sounáležitosti zákonných zástupců žáků se školou a posílení jejich zájmu se školou spolupracovat a nést zodpovědnost za chování a vzdělávání dětí,
- pokračovat ve vzájemném sdílení zkušeností a dobré praxe formou vzájemným návštěv pedagogů ve vyučovacích hodinách, rozvíjet kompetence a kontrolovat kvalitu práce pedagogických pracovníků s využitím příkladných hodin učitelů, ohlášené i neohlášené hospitační činnosti.
- navrhovat a postupně zavádět organizační řešení a postupy využívající cloudové služby spočívající zejména ve využívání služeb Office 365 s dopadem na týmovou práci pracovníků školy,

V Knínicích, dne 27. 9. 2019

podpis a razítko ředitele školy

Září: Adaptační pobyt žáků VI. ročníku
Divadlo ve věznici Cejl
Výstava k výročí místních hasičů
Přespolní běh

Říjen: Planetárium I., II., VII., VIII. ročník
Dřevo, materiál budoucnosti – soutěž IX. roč.
Bruslení žáků I. stupně
Angliáda – soutěž v AJ
Stolní tenis Žďárná
Miss Dýně
Hudební pořad pro žáky I. stupně
Přírodovědný klokan – soutěž Př předmětech
Výsadba stromu svobody
Sběr papíru
Fotografování žáků



Listopad: Staleté kořeny
Exkurze sklárny Úsobrno
Pohádka Rumcajs Blansko
Burza škol IX. ročník
Dopravní hřiště
Testování ČŠI
Kyberšikana - beseda
Senioři a děti - beseda
Retrohraní - výstava



Prosinec: Vánoční dílničky
Vánoční akce ve třídách
Vánoční dílničky
Advent – beseda pro žáky
Vystoupení ZUŠ
Divadelní představení Louskáček

Leden: Autorské čtení spisovatelky Fišarové
Plavání žáků II., III. a IV. Ročníku
Bruslení
Fauna Moravy – exkurze Brno
Žákovský ples



Únor: Florbal – soutěž pro kluky
Fyzika hrou – představení pokusů

Březen: Školní kolo recitace
Lyžařský výcvikový kurz
Den otevřených dveří
Exkurze žáků VI. a VIII. roč. Moravská galerie
Přehazovaná dívky
Planetárium
Světový den vody – projektový den
Beseda s Policií ČR
Exkurze do místní knihovny
Noc s Andersenem



Duben: Divadelní představení
Povídání o Velikonocích – spolupráce s farou
Zápis do I. ročníku
Sběr papíru
Štafetový pohár
Den Země
Turnaj ve fotbale
Pálení čarodějnic



Květen: Dopravní hřiště – IV. ročník
Exkurze Praha – VIII. ročník
Soutěž mladých zdravotníků - Blansko
Finanční gramotnost – projekt pro žáky
Pythagoriáda – M soutěž
Olympiáda I. ročníků ve Velkých Opatovicích
Školní výlety
Soutěž o Pohár krále Jiřího
Závěrečné práce žáků IX. ročníku

Červen: Zahradní středověká slavnost
Fotografování
Sportovní den
Branný den
Bezpečný pes



Školní družina má 2 oddělení, celkový počet dětí ve školním roce 2018/2019 byl 60 účastníků. Ranní družina začíná v 6.15, končí v 7.35, kdy děti odcházejí do svých tříd. Začátek odpolední družiny je od 11.20, družina končí v 16.00 hodin. V rámci družiny jsou nabízeny zájmové kroužky (keramický, sportovní, dramatický, čtenářský, hra na hudební nástroj a náboženství.) Pravidelná činnost školní družiny je realizovaná formou tematických týdnů. V průběhu celého školního roku jsou také pořádány nejrůznější akce – návštěva firmy Bohatec, beseda se spisovatelkou, družinový karneval, družinové soutěže. Družina se podílí i na výstavách pro veřejnost – soutěž „Miss dýně a nejhezčí halloweenské strašidylko“. V rámci družiny děti nacvičily divadelní pohádku „O princí, který se nechtěl ženit“. Děti také uspěly v soutěži MAP a byly odměněny stavebnicí. Téměř za každého počasí tráví družina část odpoledne venku na přírodním hřišti či v zahradě školy.

Září - „Měsíc přátelství a seznamování“

Seznamovací hry ve třídě a na školním hřišti
Rozdělení dětí do skupin
Kreslíme a vyprávíme prázdninové zážitky
Disney pohádky

Říjen - „Veselé barvy podzimu“

Pozorujeme změny přírody
Podzim v zahradě
Tiskátka z brambor a jablek
Den stromů
Halloween
Josef Čapek

Listopad - „Uspávání přírody“

Tvoření z přírodnin
Den poezie – čteme a učíme se básničky
Beseda se spisovatelkou dětské literatury
Otužování, vhodné oblékání

Prosinec - „Vánoční čas“

Čert a Mikuláš
Zpíváme koledy
Advent a Vánoce - tradice, zvyky
Strom pro zvířátka - výroby jedlých ozdob
Josef Lada

Leden - „Paní zima kraluje“

Živočichové v zimě, pozorujeme stopy ve sněhu
Malujeme a modelujeme zimu



Pečujeme o svoje zdraví

Jiří Žáček

Únor - „Zimní sporty“

Družinový karneval

Vyrábíme masky

Sněhové fantazie

Miloš Macourek

Březen - „Jaro je tady“

Pozorujeme probouzející se přírodu

Mezinárodní den loutkového divadla

Hurvínek, Spejbl

Duben - „Rozkvetlé jaro“

Básně s jarní tematikou

Den ptactva

Úklid okolí školy

Velikonoce

Zdeněk Miler



Květen - „Poznáváme svět všemi smysly“

Mezinárodní den rodiny

Malujeme na chodník

Příprava jednoduchých pokrmů

Václav Čtvrtek

Červen - „Prázdniny klepou na dveře“

Mezinárodní den dětí

Práce s atlasem a globusem

Tísňová volání

František Hrubín



Již několik let pořádáme na konci října soutěž Miss Dýně. Děti ve spolupráci s rodiči kreslí, dlabou dýně, tvoří strašidla. Letos bylo z čeho vybírat. Dýně byly úžasné a obrázky také. Do soutěže se zapojily i třídní kolektivy. Navečer paní vychovatelky zhasly světla, zapálily svíčky a kouzelná atmosféra ovládla celou školu.



Jako tradičně jsme se i letos zúčastnili již 13. ročníku soutěže Dřevo, materiál budoucnosti, kterou pořádá letovická Masarykova střední škola. Na 24 týmů z 11 základních škol čekalo mnoho soutěžních úkolů, které prověřily nejen inteligenci a znalosti, ale i zručnost účastníků. Naše týmy obsadily 8., 11. a 18. místo, což je pěkný výsledek. Všem našim soutěžícím děkujeme za výbornou reprezentaci naší školy. Poděkování patří také organizátorům, kteří jako obvykle odvedli výbornou práci a připravili nám příjemné dopoledne.



O tom, že škola může být i zábava, se žáci přesvědčili při návštěvě Permonia. Permonium je unikátní zábavní park zakomponovaný do areálu oslavanského dolu Kukla 30 km od Brna. Jedná se převážně o technické atrakce v duchu hornických tradic, mapující vznik černého uhlí od počátku prvohor. Navštívili jej žáci 8. a 9. ročníku, užili spoustu legrace.



Žáci 4. třídy se pravidelně účastní výuky dopravní výchovy na DDH v Blansku. Vždy proběhne teoretická část zahrnující povinné a doporučené vybavení jízdního kola, základní dopravní značky, vyjíždění cyklistů od okraje vozovky, rychlost jízdy atd. A pak hurá na kola. Děti se vždy procvičí v roli správného cyklisty.



I my jsme oslavili stoleté výročí založení Československé republiky. V pátek 26. 10. jsme se společně sešli na školní zahradě, kde si žáci z 9. ročníku připravili povídání a zasadili lípu. Paní učitelka Vlachová si se žáky 1. stupně připravila písničku, „Ach synku, synku“, a společně jsme si zazpívali. Založení Československého státu bylo pro nás velmi důležité. Od této chvíle se začaly rýsovat naše moderní dějiny.



Zažít třpytivě krásnou předvánoční atmosféru, vyrobit si společně s dětmi drobné vánoční dárečky, vybrat si již vyrobené menší či větší dárečky a dekorace nebo si jen tak posedět a popovídat s přáteli a známými u šálku čaje měli možnost všichni, kteří navštívili v úterý 4. prosince naši školu. Uspořádali jsem vánoční tvoření spojené s jarmarkem.



Stejně jako v loňském roce žáci prvního stupně naší školy absolvovali výuku bruslení na stadionu v Boskovicích pod vedením trenéra Petra Šebka. Třetíáci si upevňovali pohybové dovednosti, které získali již minulý rok, druháci stáli na bruslích poprvé. Všichni se moc snažili a při závěrečné hodině už kroužili, brzdili a otáčeli se jako zkušení krasobruslaři.



Poslední lednový den je v naší škole tradičně spjat nejen s pololetním vysvědčením, ale i se žakovským plesem. Ten připravují žáci 9. ročníku pro učitele a spolužáky z nižších ročníků druhého stupně. Letos si připravili tři vystoupení, hry, pestré občerstvení, bohatou tombolu a samozřejmě spoustu tance. Vyzkoušeli si, jak složité je vymyslet program, naplánovat a přichystat občerstvení, sehnat ceny do tomboly, připravit losy, vybrat vhodnou hudbu, shodnout se na tanečním vystoupení, vypilovat ho do dokonalosti, zajistit si kostýmy, a sepsat projevy. Zase o kousek posunuli hranici toho, o čem už mohou říct "To zvládnou! „A že se jim to opravdu dařilo, o tom nikdo z přítomných ani v nejmenším nepochyboval.



Přehazovaná je pro naši školu tradicí. Letos se přihlásilo celkem 16 škol z okolí, tudíž konkurence byla opravdu veliká. Avšak naše holky se nedaly. Neprohrály ani jeden zápas, a tak si doslova vybojovaly první místo a domů jely se zlatým pohárem. Po čtyřech letech trénování se děvčatům konečně podařilo stát na nejvyšším stupínku.



Opět jsme vyjeli do Žďárna na finále ve stolním tenisu družstev. Stává se již tradicí, že na této soutěži dosahují naši chlapci a děvčata výborných výsledků. Na loňské úspěchy navázali i letos. Mladší žáci Ondřej Ševčík, David Chalupa a Jakub Přikryl turnaj vyhráli, ve finále porazili chlapce z Velkých Opatovic.



Pokud měl před začátkem představení někdo pocit, že fyzika je nuda, tak dnes se ho naprosto zbavil. Představení bylo skutečně „úžasné“. Nejlépe to vyjádřil jeden osmák. Na komentář předvádějícího, že zvonilo a jestli už nechtějí přestávku, odpověděl: „Zvonění je pro učitele.“ Pak se ozvalo sborové „My chceme ještě fyziku.“

